

# **NIDO D'INFANZIA OSF**

**Scuole Orsoline della Sacra Famiglia**

**Via Monfalcone 7- Milano**



## **CARTA DEI SERVIZI**

**2025 - 2026**

## INDICE

- INTRODUZIONE: IDENTITA' E FUNZIONE DELLA CARTA DEI SERVIZI
- INFORMAZIONI GENERALI, STRUTTURA E SERVIZI
- FASCE DI FREQUENZA E RETTE
- UNA GIORNATA AL NIDO D'INFANZIA OSF
- LE MODALITA' DI ACCESSO
- LE MODALITA' DI AMBIENTAMENTO
- IL PROGETTO FORMATIVO
- DOCUMENTI ALLEGATI ALLA CARTA DEI SERVIZI

## **IDENTITA' E FUNZIONE DELLA CARTA DEI SERVIZI**

La **Carta dei Servizi di un Nido d'Infanzia** è:

- Uno strumento per garantire agli utenti la conoscenza e la trasparenza degli aspetti relativi alla qualità del servizio erogato;
- Un patto tra chi offre e gestisce un servizio e chi ne usufruisce che, insieme a quello di corresponsabilità educativa e organizzativa, favorisce una sempre maggiore collaborazione e trasparenza fra le parti;
- Un documento per descrivere finalità, modi, valori, criteri e strutture con cui il servizio viene erogato; definire i principi e gli aspetti generali che guidano il lavoro e l'organizzazione del servizio; rilevare i livelli qualitativi raggiunti e gli obiettivi che si intendono mantenere, per offrire un servizio sempre migliore.

Il Nido d'infanzia Osf nasce come completamento di un Sistema Integrato che accoglie bambine e bambini, dai sei mesi fino a sei anni. Si aggiunge infatti alla proposta educativa ideata e sostenuta dalla Congregazione delle Suore Orsoline della Sacra Famiglia sin dalla metà del '900 che ha visto l'iniziale nascita di una Scuola dell'infanzia, quindi la novità più recente di una Sezione Primavera, e oggi del nostro Nido d'Infanzia.

Il Polo Osf, vuole offrire ai suoi bambini e bambine pari opportunità di sviluppare in modo armonico e completo le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali. Desidera garantire inoltre il sostegno alle famiglie, supportando le competenze genitoriali.

Riconosce i bambini come individui competenti, titolari del diritto di essere protagonisti attivi della loro esperienza di crescita, all'interno di contesti relazionali ed educativi capaci di favorire la piena espressione delle loro potenzialità individuali, valorizzando le identità e le differenze e favorendo ogni forma di integrazione e inclusione.

Le famiglie, con i propri valori e la propria cultura, sono riconosciute come co-protagoniste del servizio e del progetto educativo complessivo, in quanto alle stesse vengono attribuiti diritti di informazione e partecipazione, e doveri ovvero rispetto delle regole e dei patti di corresponsabilità sottoscritti, tra i quali, in considerazione della scelta di una Scuola Cattolica, l'accettazione dell'insegnamento della religione Cattolica e la disponibilità al dialogo e alla condivisione di carattere religioso e formativo.

Tutti gli educatori sono i responsabili della progettazione, programmazione e gestione delle attività educative e di cura rivolte ai piccoli, ponendo particolare attenzione all'accompagnamento e all'accoglienza delle loro famiglie.

Il Polo Osf si caratterizza per:

- la piena inclusione di tutti i bambini, nel rispetto di tutte le forme di diversità;
- il sostegno alla primaria funzione educativa delle famiglie, favorendo la conciliazione fra tempi di lavoro e cura dei bambini e l'accompagnamento alla missione genitoriale,
- la costruzione alla facilitazione di reti di sostegno sul territorio;
- l'intreccio costante tra educazione, cura e ambiente come "terzo educatore";
- la formazione continua del personale insegnante e educativo.

# INFORMAZIONI GENERALI, STRUTTURA E SERVIZI

## DOVE SIAMO, COME CONTATTARCI

Il Nido d'Infanzia OSF è sito in via Monfalcone 7, a pochi metri da Piazza Udine, Milano. E' comodamente raggiungibile attraverso la linea verde della metropolitana, fermata UDINE. Per contattarci:.

e-mail: [segreteria.osfmi@nidoinfanzia.it](mailto:segreteria.osfmi@nidoinfanzia.it)

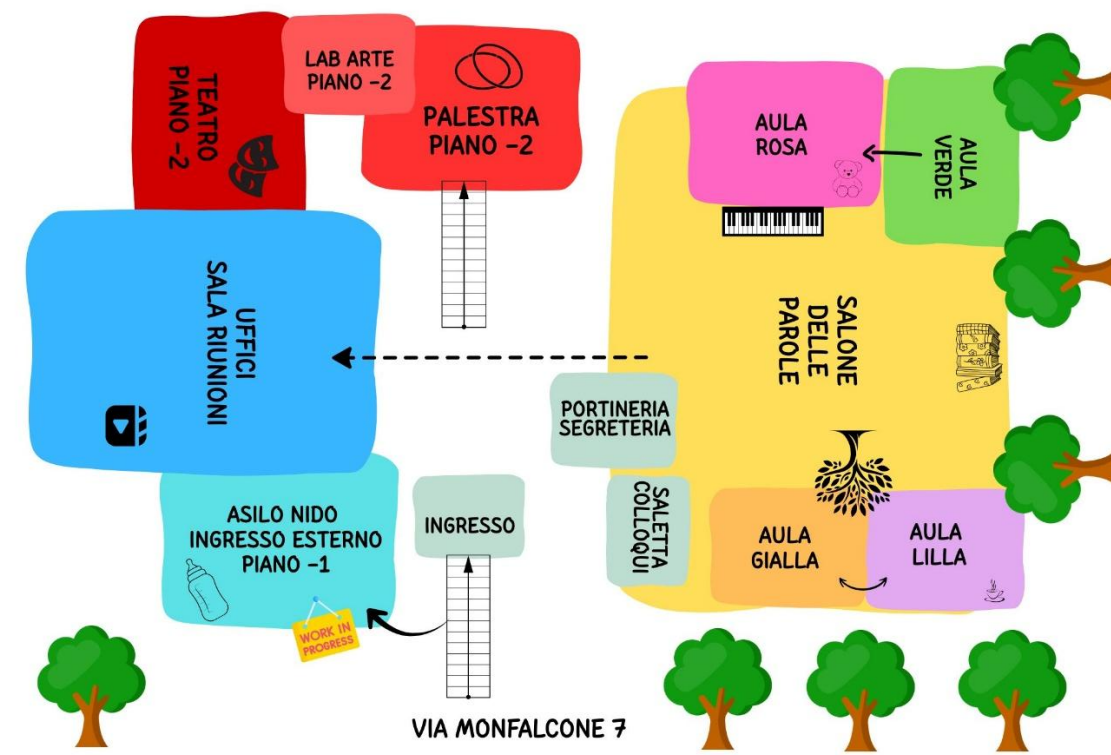
tel: 02 2895025

Il nostro sito internet è [www.nidoinfanzia.com](http://www.nidoinfanzia.com)

## CARATTERISTICHE STRUTTURALI.

La struttura è sita al piano inferiore del Polo 0-6, mentre la Scuola dell'Infanzia con Sezione Primavera è sita al piano ammezzato. Il Nido ha ingresso indipendente, con spazio per il ricovero dei passeggini. L'intera struttura gode di ampi spazi esterni.

All'interno il Nido è composto da un comodo ingresso attrezzato con armadietti spogliatoio per i nostri utenti, un ampio salone suddiviso in zona pappa e zone gioco, un'area ad uso esclusivo dei lattanti, con allestimento area nanna e due zone servizi, una per i bambini, una per lo staff. Può ospitare un massimo di 24 bambini complessivi.







## **IL PERSONALE EDUCATIVO.**

Il rapporto educativo garantito è di 1:8 per tutte le ore finalizzate, e di 1:10 in quelle non finalizzate. Le operatrici socio-educative hanno **titolo di studio specifico e riconosciuto ed ampia esperienza in campo socio-educativo, in particolare inerente alla primissima e prima infanzia.** Possono comprendere figure in percorso di apprendistato.

## **APERTURE E CHIUSURE. ORARI.**

Il Nido d'Infanzia Osf è aperto da settembre a luglio, garantendo attività scolastica per un minimo di 205 gg l'anno. I nostri orari di apertura sono i seguenti:

Da lunedì a venerdì dalle 8:00 alle 17:00 (9 ore di attività finalizzate) con possibilità di scegliere tra la giornata intera e diversi orari di ingresso e di uscita nell'arco della giornata, compresa una fascia part-time (8.00 – 13.00).

Dalle 17.00 alle 18.00 è attivo un servizio di post-nido, momento favorevole all'incontro con i bimbi frequentanti il Polo 0-6 anni.

Si specifica che la frequenza minima per l'asilo nido non può essere inferiore alle 15 ore settimanali.

## **SERVIZIO CUCINA.**

La refezione è gestita per tutte le fasce di età da **Milano Ristorazione**, in accordo con la FISM ed il menù è conforme alle tabelle dietetiche approvate da ATS ed esposte nelle bacheche della scuola, secondo fascia di età.

Nel caso in cui il bambino avesse bisogno di una dieta differenziata per intolleranze o allergie, è necessario che il genitore compili, con il Pediatra di famiglia, il modulo inerente prodotto da Milano Ristorazione e fornito dalla scuola.

Nel caso di diete temporanee, andrà compilato il modulo dedicato prodotto da Milano Ristorazione e fornito dalla scuola.

## **SERVIZIO SEGRETERIA.**

E' possibile **telefonare** a scuola **dalle ore 8:30 alle ore 12.00 per comunicazioni urgenti inerenti alla giornata** (assenza, modifiche di orari, ecc.)

Per tutte le altre comunicazioni (richiesta di colloqui, informazioni burocratiche, ecc.) viene indicata la mail. Le mail della scuola sono suddivise per argomento di interesse:

[segreteria.osfmi@nidoinfanzia.it](mailto:segreteria.osfmi@nidoinfanzia.it)

per comunicazioni di carattere burocratico e amministrativo;

[nido.osfmi@nidoinfanzia.it](mailto:nido.osfmi@nidoinfanzia.it)

per comunicazioni organizzative relative alla vita del nido;

[infanzia.osfmi@nidoinfanzia.it](mailto:infanzia.osfmi@nidoinfanzia.it)

per comunicazioni organizzative relative alla vita della scuola dell'infanzia/primavera.

## **FASCE DI FREQUENZA E RETTE**

	<b>ORARI</b>
<b>ENTRATA</b>	8.00 – 9.30
<b>PRIMA USCITA</b>	13.00 – 13.30
<b>SECONDA USCITA</b>	15.45 – 16.00
<b>TERZA USCITA</b>	16.30 - 17.00
<b>USCITA DOPOSCUOLA</b>	17.30 - 18.00

<b>FASCIA ORARIA</b>	<b>8 -13.30</b>	<b>8 – 16.00</b>	<b>8 – 17.00</b>	<b>8 – 18.00</b>
<b>RETTE MENSILI</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>810</b>	<b>820</b>

Le rette comprendono la fornitura di pannolini, materiale igienico e tutti i pasti e le merende.

LA PUNTUALITA' E LA REGOLARITA' NELLA FREQUENZA AD OGNI ATTIVITA' sono presupposti per l'ordinato svolgimento della medesima, favoriscono inoltre il benessere di ogni bimbo. Per questo si richiede la collaborazione dei genitori e non sono ammesse entrate ed uscite in orari diversi da quelli stabiliti in questo regolamento, salvo preventiva richiesta motivata dalla famiglia alle coordinatrici didattiche e alle insegnanti/educatrici. Si specifica che durante le ore di doposcuola di Nido e Infanzia i bimbi potranno condividere lo stesso ambiente.

Allo scopo di proteggere e rispettare il più possibile i ritmi e le abitudini dei bimbi durante la loro giornata in asilo, e *salvo formule personalizzate concordate con noi al momento dell'iscrizione*, chiediamo ai nostri iscritti di attenersi strettamente a questi orari.

### **MODALITA' DI USCITA E RITIRO DEI BIMBI.**

I bambini verranno affidati solo ai genitori o a persone da loro autorizzate con relativa delega. In caso di uscita anticipata per il proprio bambino, il genitore dovrà firmare un registro in segreteria.

## UNA GIORNATA AL NIDO D'INFANZIA OSF

Per i bambini è molto importante il rispetto della routine quotidiana. Da un lato permette loro di sentirsi sicuri rispetto a ciò che accadrà, attraverso la circolarità di riferimenti certi e ripetuti, dall'altro consente lo sviluppo di un bioritmo sano e armonioso. Per questo è molto importante, anche da parte della famiglia, mettere il proprio piccolo nelle condizioni di rispettare questa routine, prestando attenzione e cura agli orari indicati per quel che riguarda gli ingressi e le uscite.

Ecco i principali momenti di routine della nostra giornata.

8.00 - 9.00 ATTIVITA' NON FINALIZZATA. **Prima entrata** e accoglienza dei bimbi

9.30 - 10.30 ATTIVITA' FINALIZZATA. Merenda - routine in bagno - giochi o riposino per chi ne ha bisogno

10.30 - 11.30 ATTIVITA' FINALIZZATA'. Attività e Progetti

11.30 - 12.00 ATTIVITA' FINALIZZATA. Gioco libero

11.45 - 13.00 ATTIVITA' FINALIZZATA. Pappa, routine in bagno, giochi e canzoni

13.00 - 13.30 **Prima uscita**

13.30 - 15.30 ATTIVITA' FINALIZZATA. Nanne

15.30 - 16.00 ATTIVITA' FINALIZZATA. Gioco libero e **Seconda uscita**

16.00 - 16.30 ATTIVITA' NON FINALIZZATA. Merenda e routine in bagno

16.30 - 17.00 ATTIVITA' NON FINALIZZATA. **Terza uscita**

17.00 - 17.30 **DOPO-NIDO**. Gioco libero o attività laboratoriali

17.30 - 18.00 **DOPO-NIDO**. **Ultima uscita**

**Questa organizzazione è prevista per i 205 giorni di apertura previsti dal DGR n 2929/20.**

### **USCITE DIDATTICHE E OUTDOOR.**

Il Nido d'Infanzia può proporre ai bambini attività outdoor adeguate all'età dei bimbi coinvolti. I bimbi usciranno solo se autorizzati dalle famiglie. Il Nido assicura l'assistenza dei bambini durante l'uscita didattica, con la presenza di un numero sufficiente di accompagnatori. Tempi, luoghi e modalità di ogni singola uscita didattica, sono comunicate in tempo utile ad ogni famiglia.

## **LE MODALITA' DI ACCESSO.**

Il Nido d'Infanzia Osf accoglie liberamente minori senza distinzione di sesso, diversa abilità, nazionalità etnia, religione, e condizione economica, a partire dai 3 mesi fino ai 36 mesi di età.

### **L'ISCRIZIONE.**

Le iscrizioni sono aperte tutto l'anno e fino ad esaurimento posti. Dopo aver preso contatto telefonico con il Nido è possibile fissare un appuntamento per visitare la struttura. In caso si decida di effettuare l'iscrizione verrà richiesta la compilazione di un apposito modulo, insieme al versamento di una quota pari a **180 euro**.

L'iscrizione così effettuata serve esclusivamente per fermare il posto e non comporta alcun obbligo di frequenza né di ulteriori pagamenti. In caso venga in seguito confermata con l'effettivo inserimento del bambino al Nido, la prima retta da versare sarà poi quella del primo mese di frequenza, da pagarsi comunque INTERA, a prescindere dalla data stabilita per l'inizio dell'inserimento.

In caso di mancata conferma della frequenza, l'iscrizione non verrà rimborsata in nessun caso.

### **LA RETTA**

La retta deve essere versata anticipatamente entro e non oltre il 5 del mese.

È possibile effettuare il pagamento tramite bonifico bancario, secondo le modalità indicate in fase di iscrizione.

La frequenza annuale al nido prevede -salvo in caso di ritiro - il pagamento integrale tutte le rette dal primo mese di frequenza a luglio comprese. In caso di non frequenza nel mese di luglio viene scontata la quota relativa al consumo pasti, corrispondente a 100 euro.

### **RINUNCIA AL POSTO.**

La rinuncia alla frequenza deve essere regolarizzata in termine utile per l'inserimento di altri bambini e comporta il pagamento contestuale della retta del mese che si sta frequentando e del mese successivo, quale penale.

La quota versata all'atto d'iscrizione non è rimborsabile in nessun caso.

Le quote delle rette già versate non sono rimborsabili in nessun caso.

In caso di chiusura della scuola, per cause non dipendenti dalla stessa, le famiglie dovranno corrispondere il 50 % della retta mensile.

## **LA CONFERMA PER GLI ANNI SUCCESSIVI**

La conferma per un eventuale anno successivo va data in forma scritta tramite apposito modulo entro e non oltre il mese di gennaio dell'anno che si sta frequentando e, a garanzia di tale conferma, verrà versata la quota di iscrizione di 180 euro.

## **GLI ALLEGATI**

In sede di iscrizione e all'inizio della frequenza verranno consegnati diversi allegati a completamento dell'iscrizione. Gli allegati sono i seguenti:

1. MODULO DI ISCRIZIONE CON INFORMATIVA PRIVACY E SOTTOSCRIZIONE RETTE
2. MODALITA' DI PAGAMENTO
3. REGOLAMENTO COMPLETO DI PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
4. MODULO PER DELEGHE
5. SCHEDE SANITARIE
6. CALENDARIO ANNUALE
7. OCCORRENTE PER OGNI BIMBO
8. QUESTIONARIO DI AMBIENTAMENTO
9. PROGETTO EDUCATIVO

Allegati ulteriori sono, in caso di necessità:

1. AUTOCERTIFICAZIONE PER RIENTRO DOPO MALATTIA
2. SOMMINISTRAZIONE FARMACI SOTTO PRESCRIZIONE MEDICA

A fine frequenza verrà distribuito un QUESTIONARIO DI GRADIMENTO a ciascuna famiglia, al fine di intervenire dove occorra migliorare le prestazioni della struttura e del servizio.

## **LE MODALITA' DI AMBIENTAMENTO.**

Guidare un piccolo nelle prime situazioni di distacco dalle principali figure di riferimento che conosce per aprire ai suoi occhi la possibilità che ce ne siano altre, è un processo naturale, di cui il bambino stesso ha istintivo bisogno, per arricchire, potenziare, migliorare la propria esperienza nel mondo e aprirla verso i processi di crescita. Ugualmente ne hanno bisogno genitori e nonni che possono in questo modo evolvere il loro ruolo di care givers, partecipando alla ricchezza del processo di crescita del loro piccolo, e trovando scambio, aiuto, supporto e complicità con nuove e diverse figure educative. Aprire con gioia ai nostri piccoli l'idea che esiste un villaggio educativo intorno ad ognuno di noi e che il mondo è un luogo ove è possibile instaurare rapporti di fiducia che ci aiutano a diventare grandi, crea fondamenta sicure e forti sui cui muovere i propri passi. Affrontare l'inserimento al nido significa quindi prima di tutto averne una serena percezione, affidarsi e comunicare apertamente con chi se ne assume insieme a noi la responsabilità, e non temere le possibili fatiche che il passaggio potrà comportare e che rappresentano le normali tappe di crescita di qualsiasi individuo. È importante sgomberare il campo da eccessive ansie o sensi di colpa e, ugualmente, da troppe aspettative e programmi e seguire invece i nostri bimbi e bimbe con amore e pazienza, passo dopo passo, lasciando che siano loro i protagonisti delle loro conquiste. Un dialogo costante e ricco da parte dei genitori con le educatrici accompagnerà al meglio tutto il processo. Le educatrici a loro volta utilizzeranno questo primo periodo di conoscenza, oltre che per alimentare e costruire una relazione positiva e significativa con il piccolo, per osservarlo con empatia al fine di poter diventare vero e fruttuoso supporto alla sua crescita.

In linea generale il periodo di ambientamento di un bimbo all'asilo nido va da un minimo di una settimana ad un massimo di quindici giorni. È il singolo bambino che, con il suo individuale ritmo di adattamento, ci guida passo passo in questa fase.

Il nostro metodo prevede di proporre ad ogni piccolo una o più figure di riferimento che hanno il ruolo di creare con lui un rapporto di fiducia per accompagnarlo gradatamente nella scoperta degli spazi, degli adulti e dei compagni del nido.

Tutto il percorso avviene poi per eventi e momenti progressivi che prevedono per ogni bimbo e bimba un sempre maggiore periodo di permanenza all'asilo, una conoscenza sempre più completa di tutte le figure che si occuperanno di lui o di lei e un sempre più lungo periodo di distacco dalla mamma (o da chi per lei si occupi dell'inserimento) fino al completamento di quello che sarà la sua giornata tipo.

### **TAPPE BASE DELL'AMBIENTAMENTO.**

- *COLLOQUIO CONOSCITIVO CON I GENITORI*: l'educatrice, in uno spazio e in un tempo dedicato al dialogo tra adulti, ha modo di entrare in una prima relazione con il piccolo, conoscendone abitudini, tratti del carattere, particolarità utili a rapportarsi con lui o lei.
- *PRIMO INGRESSO AL NIDO CON IL GENITORE* (un genitore solo, oppure la figura di riferimento che la famiglia sceglie per l'inserimento). In questa fase il piccolo, ha modo di esplorare l'ambiente in serenità, per un tempo di circa 30 minuti, ideale per motivare la sua curiosità senza stancarsi.
- *IL GENITORE ACCOMPAGNA IL BAMBINO AL NIDO MA NON ENTRA IN SALONE*. Saluta il bambino nella zona accoglienza e lo affida all'educatrice. In questo modo il piccolo

- impara da subito a riconoscere la dinamica routinaria di distacco e ricongiungimento.
- *IL TEMPO DI PERMANENZA DEL BAMBINO AL NIDO AUMENTA GRADATAMENTE*, passando da circa 30 minuti al raggiungimento della fascia oraria richiesta, inserendo man mano specifici momenti di routine quali il cambio del pannolino o l'accudimento in bagno, la merenda, il pranzo, la nanna.
  - Una volta costruito un rapporto di fiducia con l'educatrice di riferimento, il bambino verrà accompagnato nella costruzione di *RAPPORTI ANALOGHI*, seppure naturalmente caratterizzati da modalità diverse, anche *CON LE ALTRE EDUCATRICI* e componenti dell'equipe, proprio per favorire il suo senso di sicurezza e appartenenza alla nuova realtà.

È importante che il percorso di inserimento sia il più possibile continuativo. La continuità di presenza in questo delicato primo momento favorirà poi una naturale facilità di recupero anche in caso di eventuali prolungate pause nella frequenza.

### **IL SISTEMA INTEGRATO 0-6 ANNI**

Premettendo che, il Sistema Integrato 0-6 ANNI si caratterizza per:

- la creazione di un ambiente educativo e relazionale di qualità, accogliente e organizzato, in grado di rispondere ai bisogni evolutivi di tutti i bambini e le bambine;
- la continuità del percorso educativo e scolastico;
- la formazione continua del personale insegnante e educativo arricchito da formazione e coordinamento pedagogico zero-sei

si aggiunge che:

facendo parte di un Polo 0-6 anni, le famiglie dei bimbi che compiano i 24 mesi entro dicembre dell'anno scolastico in corso, hanno facoltà di valutare e decidere, in accompagnamento alle educatrici, il passaggio alla Sezione Primavera della Scuola dell'Infanzia, passaggio garantito nelle modalità di ambientamento e di accompagnamento da un lavoro di raccordo e continuità interno alla Scuola.

Altresì ai bambini e alle bambine del Nido vengono garantiti momenti di conoscenza degli altri bambini frequentanti il Polo e di tutto lo staff educativo, allo scopo di migliorare e ampliare l'offerta educativa dal punto di vista della continuità e dell'adeguamento progressivo della proposta pedagogica.

## **MISSION E PROGETTO EDUCATIVO.**

Il periodo che intercorre tra i primi mesi di vita di un bambino e il compimento del suo terzo anno di età è denso di tappe straordinarie, il raggiungimento delle quali è innato in ogni individuo. Ugualmente, favorirlo attraverso la ricchezza degli stimoli ambientali e culturali, renderlo solido e sereno attraverso la costituzione di certezze emotive profonde e significative e promuoverlo alimentando soddisfazione, fiducia in sé, autonomia e consapevolezza, costituisce l'ideale sfondo per la migliore e più armoniosa costituzione del sé. In questo senso la nostra mission pedagogica è da sempre quella di accompagnare i piccoli nella crescita, passando attraverso la costruzione di una stretta e profonda relazione affettiva tra le educatrici e ogni singolo bambino. La scelta del tipo di spazio, dell'atmosfera familiare, il rapporto tra numero di educatrici e di bambini, tutto concorre a favorire un graduale passaggio tra la propria casa e il nido, pensato come prolungamento del rifugio protettivo, luogo di accudimento e fiducia, ma anche come occasione per spiccare il volo.

Il nostro lavoro di **Programmazione Pedagogica** prende avvio intorno alla fine di ottobre; il periodo precedente è dedicato ad una prima osservazione, che ci consente la costruzione di eventuali gruppi differenti, omogenei per fase di sviluppo.

Tali gruppi si basano sull'età e sul livello di competenze psicomotorie e sociali riscontrate e sulle conseguenti aree prossimali di sviluppo; sono qualche volta suscettibili a cambiamenti durante l'arco dell'anno, in relazione ai progressi individuali dei bambini.

### **PRINCIPALI CONQUISTE TRA GLI 0 E I 36 MESI**

Ecco di seguito, in termini poco scientifici ma molto esplicativi, alcune delle meravigliose e incredibili conquiste dei primi tre anni di vita!

*DAL GATTONAMENTO AI PRIMI PASSI*

*DALLE PRIME PAROLE AL LINGUAGGIO*

*DAL PANNOLINO ALLA MUTANDINA*

*DAL BIBERON AD UN BUON PRANZETTO*

*DALLA MAMMA SOLO PER ME AL GIOCO SOCIALE E AI PRIMI AMICI*

*DAI PRIMI NO ALLA CONQUISTA DI SÈ*

**In linea generale il nostro lavoro parte dalla costruzione di una relazione affettiva stretta e profonda tra le educatrici e OGNI BAMBINO. Il successo di questa relazione, lo spazio intimo e familiare e il LIMITATO NUMERO DI BIMBI del quale ogni educatrice si occupa, ci consentono in seguito di aiutare molto efficacemente i piccoli a svolgere attività non banali, ma impegnative e gratificanti (soprattutto ai loro occhi), che li accompagnino in un percorso di conoscenza e costruzione del sé divertente, autonomo e fiducioso.**

## **PROPOSTA EDUCATIVA. Linee generali e sfondo integratore.**

Le attività didattiche al Nido d'Infanzia Osf riguardano tutti i mezzi cognitivi possibili che possano fungere da strumenti mediatori per permettere esperienza, conoscenza, apprendimento e sviluppo cognitivo. Vengono declinate e specificate a seguito dell'osservazione preliminare dei bimbi, adeguandole ad età e zone di sviluppo. Durante l'anno educativo sono sottoposte a continue revisioni, in base alle risposte e agli stimoli che arrivano dai bimbi e dalle bimbe stesse. Non esiste pertanto una programmazione precostituita, ma piuttosto un continuo lavoro di programmazione che può specificarsi in diverse modalità.

**LO SFONDO INTEGRATORE.** Lo sfondo integratore di una programmazione è a discrezione delle educatrici e può nascere da qualsiasi idea, spesso emersa proprio durante l'osservazione dei bambini o durante un dialogo con loro. Serve a creare un "contenitore" cognitivo ed emotivo per i bambini e può essere molto utile anche per narrare la programmazione ai genitori e renderli partecipi. Così come può diventare lo sfondo per una restituzione finale efficace ed autentica del percorso dell'anno. Esempi di sfondo integratore possono ad esempio essere *il susseguirsi delle stagioni, la scatola magica da cui partire per far uscire, far entrare, ecc., una storia con particolari protagonisti che fanno poi da tramite alle attività, una marionetta parlante che segna l'inizio di un momento di attività...*

Per promuovere uno sviluppo armonioso e globale dei processi di conoscenza, all'interno di uno sfondo integratore le attività vengono in generale pensate nei seguenti diversi ambiti:

**AMBITO VERBALE E LINGUISTICO** Riguarda tutte le attività che prevedono situazioni e tempi di ascolto, lettura e racconto di storie, con o senza supporti fisici come albi illustrati, disegni, silent book, pupazzi, uso di teatro e marionette, canzoni. Riguarda inoltre tutte le attività che prevedono produzione verbale da parte dei bambini, come il momento dell'appello, della condivisione in gruppo, il gioco simbolico, il ri-racconto di storie, l'autonoma "lettura" per immagini di albi illustrati, silent book.

**AMBITO LOGICO MATEMATICO** Riguarda tutte le attività logiche di catalogazione, conta, ripetizione di sequenze, organizzazione libera di materiali e contenitori, riempimento di spazi grafici e fisici, ma anche attività motorie come l'esecuzione di percorsi disposti nello spazio, il fare il trenino, la fila

**AMBITO SCIENTIFICO ESPLORATIVO** Riguarda tutte le esperienze che richiedono un'osservazione ed esplorazione di oggetti naturali e reali, delle loro consistenze e caratteristiche, delle loro possibilità, delle connessioni tra essi, giochi di manipolazione, di travasi, piccoli esperimenti, esecuzione di semplici ricette, assaggi di gusti, scoperta di odori e sapori, affinamento dei cinque sensi

**AMBITO CREATIVO ARTISTICO** Riguarda tutte le attività che prevedono una libera produzione artistica da parte del bambino, che prevedono il piacere di lasciare traccia di sé, predisponendo per il bambino molteplici possibilità, supporti, strumenti e materiali, in una possibilità infinita di combinazioni creative, come la pittura di ogni genere, con colori a dita, elementi naturali, pittura a terra, a parete, pittura cielo terra, con tamponi, spugne, pennelli, e ogni possibile strumento.

**AMBITO MOTORIO** Riguarda tutte le attività motorie e psicomotorie che prevedono un interessante coinvolgimento del proprio corpo, in una progressiva scoperta del sé fisico ed emotivo, che va di pari passo con le conquiste fisiche di ognuno, dai primi dondolamenti al

gattonare, alzarsi in piedi, salire, scendere, coordinarsi, stare in equilibrio,... e con il superamento delle barriere emotive attraverso attività significative e stimolanti proposte sottoforma di giochi strutturati e simbolici (entrare uscire dalla tana, abbattere muri, lasciarsi cadere, saltare, darsi la mano, fare insieme un cerchio...). La nostra equipe è affiancata in queste ambito dall'esperienza di una professionista Psicomotricista.

**AMBITO MUSICALE.** Spesso trasversale agli altri ambiti, attraverso la proposta di ascolto di ritmi, sonorità e canzoni, riguarda tutte le attività che mettano i bimbi nella condizione di sperimentare tempi di attenzione, imitazione di sequenze, turnazioni, ma anche rilassamento, modulazione di tono, relazione.

**PROPOSTA LIBERA** Al Nido d'Infanzia Osf vengono inoltre sempre proposti, a tutte le età, diversi momenti autogestiti dai bambini, di esplorazione, scoperta autonoma e gioco sociale. In questi momenti l'educatrice, dopo aver adeguatamente predisposto lo spazio di gioco, fa da riferimento esterno all'attività, in un ruolo di guida discreta, osservando e intervenendo per sostenere eventuali necessità di risoluzione di problemi e suggerire soluzioni. Anche in questo caso, la singola attività proposta in uno qualsiasi dei "contenitori di riferimento" riguarda spesso più ambiti di interesse e promuove uno sviluppo armonioso e integrale della persona.

**LA ROUTINE E L'ACCUDIMENTO.** Sono altresì molto importanti e significativi gli spazi dedicati alle routine, che comprendono momenti di accudimento, come cambio del pannolino, o routine in bagno, pranzo, addormentamento, da considerarsi parti integranti della proposta educativa. Sono infatti strumenti essenziali e primari per favorire lo sviluppo dei bimbi e delle bimbe, nell'ambito della conoscenza e scoperta del sé e dell'altro, nella costruzioni di profonde e positive relazioni di fiducia con gli adulti accudenti, verso la costituzione di un sé autonomo, capace di riconoscere legami significativi e positivi, in una fiduciosa e gioiosa comprensione e scoperta del proprio io e del mondo circostante.

**In particolare, durante quest'anno educativo, avendo il nostro Nido accolto progressivi ambientamenti a partire dal mese di gennaio fino al mese di marzo di bimbi e bimbe lattanti, l'impianto generale della programmazione verterà nello specifico sulla stimolazione dei 5 sensi, attraverso tutti i possibili ambiti di conoscenza; inoltre su un accurato lavoro nei momenti di routine e accudimento. Tema contenitore che ci guiderà in alcune delle proposte sarà l'avvicinarsi delle quattro stagioni.**

Una buona documentazione e la possibilità di osservazioni mirate (fotografie, registrazioni e riprese), favoriscono la costruzione di un percorso pedagogico più consapevole, più attento alle reali esigenze dei bambini e consente una restituzione più completa alla famiglia.

**Nel rispetto della privacy di ciascuno, il Nido richiede di dichiarare per iscritto se ACCONSENTE o NON ACCONSENTE all'utilizzo in asilo, di macchine fotografiche, registratori o videocamere come mezzi aggiuntivi alla carta- matita per documentare – a solo scopo didattico e di restituzione alle famiglie – il percorso di ogni bambino.**



## IL PATTO EDUCATIVO E LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE

Il ruolo della famiglia nel favorire la mission educativa è determinante per la sua stessa riuscita. Il PATTO EDUCATIVO che vi proponiamo è volto alla creazione di un rapporto empatico, collaborativo, aperto e vivo con tutta la nostra equipe, in ogni fase dell'esperienza che vivremo insieme. Il rapporto di fiducia che i vostri bambini saranno in grado di mettere in gioco con il Nido e la Scuola dell'Infanzia poi, dipenderà in grande parte dal rapporto che noi, adulti coinvolti nel loro percorso di crescita, sapremo instaurare insieme.

Il nostro Nido e tutto l'ente educativo nel quale è inserito credono a questo proposito fermamente nella condivisione con i genitori e le famiglie dei bimbi e delle bimbe iscritte e per questo prevedono spazi e tempi dedicati a momenti insieme che si articolano sotto diverse forme:

- **momenti di festa e libera condivisione** insieme a adulti e piccini, nell'occasione delle ricorrenze dell'anno, da quelle importanti come Natale, Pasqua a quelle più specifiche come la festa della mamma, del papà o la festa dei nonni; altresì a momenti scelti dalla scuola, come la festa dell'accoglienza, la festa d'autunno, la festa di fine anno, o in alcuni casi giornate speciali come il giorno di Santa Lucia, i giorni della merla e così via. In queste occasioni bimbi, educatori, genitori e suore condividono, momenti più strutturati come giochi, spettacoli, gare e momenti più liberi, come merende, pranzi o altro.
- **momenti formativi**, dedicati solo agli adulti. Incontri che possono essere proposti in alcune mattine della settimana, o durante i sabati dell'anno, guidati dalle coordinatrici e dalla nostra psicomotricista, con al centro temi di carattere generale, spesso precedentemente proposti durante l'anno in un dialogo con i genitori stessi. Ecco di seguito alcuni esempi di proposte per l'anno in corso:



- **momenti istituzionali**, come assemblee e colloqui. Le linee guida delle programmazioni (obiettivi generali, filo conduttore, modalità di verifica, laboratori...) sono presentate ai genitori dalla coordinatrice pedagogica e/o dalle educatrici durante la **prima assemblea di carattere didattico che si svolge tra novembre e dicembre**. Assemblee precedenti e successive sono dedicate all'eventuale discussione di questioni organizzative e burocratiche e a descrizioni e valutazioni, insieme ai genitori, dell'andamento generale dei percorsi educativi. **Colloqui di ambientamento**, dedicati alla conoscenza di ogni singola famiglia e bambino o bambina, prima dell'inizio del periodo di ambientamento. **Colloqui individuali** per discutere argomenti e casi specifici potranno essere richiesti dai genitori o dalle educatrici in qualsiasi momento dell'anno, fissando specifici appuntamenti.

## **DOCUMENTI ALLEGATI ALLA CARTA DEI SERVIZI**

### **CALENDARIO ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

Nell'anno scolastico 2025-2026 il Nido d'Infanzia Osf aprirà il giorno 7 GENNAIO 2026, trattandosi di struttura in prima apertura, e chiuderà il giorno 24 LUGLIO 2026, non potendo quindi necessariamente rispondere per questo anno scolastico ai 205 giorni previsti dal DGR n.2929/20

Durante tutti i giorni di apertura vengono in ogni caso sempre mantenuti i requisiti di esercizio previsti dalla normativa di riferimento e viene mantenuta invariata l'organizzazione della giornata e della distribuzione delle attività.

Durante l'anno il nido sarà aperto dal LUNEDI' AL VENERDI' dalle ore 8.00 alle ore 17.00 mentre sarà chiuso nei giorni seguenti:

- 20 febbraio: CARNEVALE AMBROSIANO
- dal 2 al 7 aprile: VACANZE PASQUALI
- 25 aprile: ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE
- 1° maggio: FESTA DEL LAVORO
- 2 giugno: FESTA NAZIONALE DELLA REPUBBLICA

ULTERIORI GIORNI DI SOSPENSIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE :

- LUNEDI' 1° GIUGNO